**國立中興大學EMI教學資源中心：**

**跨校、跨學群雙語教學觀課社群教學教案設計表**

**※教學教案設計教師無需填寫標註藍字之「雙語引領教師」回饋部分。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | 授課系所 |  |
| 課程名稱 |  | 學生人數 |  |
| 教學教案日期/節數/時間 | \_\_\_\_年 月 日，共 節， 分鐘 |
| 設計理念 | 可包含（但不限）以下：* 教材分析：設計的動機、理念、參考依據。
* 自我評估：透過本單元的習，可以培養學生具備哪些知識、能力、態度？學習活動設計如何激發與維持學生的學習興趣與動力？
 |
| 核心學習目標 | * 請具體說明本單元可檢核、可達成的單元學習目標
* 請確實連結以上學習表現及以下各節之學習目標
 |
| 教學方法 | 描述所採用的教學方法，如講授、案例分析、小組討論、實驗操作等。 |
| 評量方式 |  |
| 教學設備/資源 | 包含數位設備、學習平台、教材教具、網站、影音資源、參考資料等。 |
| **教學活動設計**(下方敘述為參考，若不符需求，教師可逕行調整) | **雙語引領教師/顧問****回饋建議** |
| 【課堂引入】（○○分鐘）課程開頭及說明關鍵問題或背景知識介紹。【主題內容】（○○分鐘）本次課程之教學活動內容及實施方式。【歸納總結】（○○分鐘）課程結束前歸納及統整本次課程之教學重點。 | 針對**教學方法及課程安排**給予具體建議或修正方案。 |
| **雙語引領教師/顧問提供總體回饋建議** |
| 針對整體**教學教案設計**給予具體建議。 |